



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

PLAN PARA LA LENGUA Y LA COHESIÓN SOCIAL

Anexo 1: Plan para el alumnado de la comunidad gitana

Índice

Presentación.....	3
Currículo y comunidad gitana.....	4
Planes de entorno con actuaciones específicas y comunidad gitana.....	5
Formación de los profesionales del Departament d'Educació.....	8
Proyectos específicos en centros docentes.....	9
Colaboración con entidades y constitución de redes.....	11
Lengua romaní/caló.....	13
Alumnado de la comunidad gitana recién llegado.....	14

Presentación

La comunidad gitana está en nuestro país desde hace más de 500 años. Sin embargo, la relación y la comunicación no siempre han sido fáciles, hasta tal punto que hoy en día todavía persisten en nuestra sociedad determinados estereotipos y prejuicios sociales, a menudo motivados por el desconocimiento, que son fuente incuestionable de exclusión social de miembros de dicha comunidad.

Asimismo, la comunidad gitana ha mantenido durante estos años unas características propias como comunidad, con unos valores compartidos. Al mismo tiempo, ha ido cambiando y ha sido capaz de articular lazos para vivir en contextos sociales diversos, adaptándose a situaciones y entornos nuevos sin perder sus propios rasgos diferenciales.

Pese a ello, la comunidad gitana se ve afectada por los profundos cambios y por la mayor complejidad que nuestra sociedad experimenta, así como también por las nuevas causas de exclusión social y desigualdad. La pérdida de algunos elementos culturales tradicionales y el aumento de la pobreza entre la población gitana están generando una gran diversidad y heterogeneidad en la propia comunidad. Ante tal situación, es necesario que las actuaciones que puedan impulsarse sean globales y, al mismo tiempo, diferenciadas según cada situación singular.

El Departament d'Educació, conocedor de esta realidad, está convencido de que es necesaria una acción firme en el terreno de la educación. La escuela, a través de la educación intercultural, puede contribuir a crear oportunidades educativas significativas para el alumnado en un entorno de diálogo y convivencia, ayudando, así, a superar estereotipos. La educación puede convertirse en un poderoso instrumento de equidad y cohesión social, contribuyendo de modo positivo a que la comunidad gitana participe plenamente en la vida social, aportando a nuestra sociedad determinados valores que puedan enriquecerla.

Con esta finalidad, y en relación con la comunidad gitana, el Departament d'Educació ha previsto las actuaciones siguientes:

- Favorecer el conocimiento de la comunidad gitana por parte de los no gitanos.
- Fomentar la integración de aquellos colectivos de la comunidad gitana que viven en condiciones de pobreza y marginación.
- Fomentar la participación del alumnado y de las familias de la comunidad gitana.
- Mediante actuaciones dirigidas a la propia comunidad gitana, que ésta pueda preservar su identidad y sus valores.
- Impulsar la formación intercultural de los profesionales de la educación, la investigación y la innovación educativas.

Estas actuaciones se inscriben en el *Plan para la lengua y la cohesión social* elaborado por el Departament d'Educació, uno de cuyos objetivos es la integración educativa, social y cultural de todo el alumnado de Catalunya, con independencia de su origen y condición social. Al mismo tiempo, se sitúan en el marco más amplio y global del *Plan integral del pueblo gitano* que impulsa el Gobierno de la Generalitat de Catalunya.

Debe señalarse también que todas estas actuaciones pretenden la participación, colaboración y complicidad de las entidades gitanas, condición imprescindible para hacerlas posibles.

Currículo y comunidad gitana

Pese a los años de convivencia, la riqueza cultural de la comunidad gitana continúa siendo bastante desconocida por gran parte de la población catalana. Desgraciadamente, la concepción de una educación asimilacionista ha mantenido las aportaciones culturales de esta comunidad al margen de los currículos oficiales.

Por el contrario, los nuevos paradigmas que hoy propugna la educación intercultural nos llevan a descubrir la importancia que tiene el reconocimiento de esta comunidad en el currículo, para conseguir una educación de calidad y un sistema integrador que fomente el diálogo, la participación y una verdadera convivencia que en el futuro dé como resultado una buena cohesión social.

Objetivo general:

Favorecer el conocimiento de la comunidad gitana por parte de toda la población catalana.

Objetivos específicos:

Asegurar la incorporación de la riqueza cultural de la comunidad gitana, y hacer patentes los prejuicios y los estereotipos que la rodean, en el currículo escolar.

Garantizar que en el despliegue de la educación intercultural se tenga en cuenta la especificidad del alumnado de la comunidad gitana.

Asegurar que en el *Plan de acogida de los centros educativos* se tenga en cuenta de un modo específico al alumnado de la comunidad gitana.

Proporcionar material didácticos a los centros educativos para dar a conocer aspectos relevantes de la riqueza cultural de la comunidad gitana.

Promover que los materiales didácticos y los libros de texto reflejen elementos culturales de la comunidad gitana y que se eviten estereotipos.

Líneas de intervención:

Elaboración de pautas y orientaciones para el desarrollo del currículo.

Elaboración de pautas y orientaciones para el desarrollo de la educación intercultural.

Elaboración de orientaciones para el plan de acogida dirigidas a toda la comunidad educativa (profesorado, familias, personal auxiliar, no docentes, etc.) y seguimiento del desarrollo de este Plan.

Elaboración y difusión de materiales específicos para las áreas curriculares (material para el alumnado y para el profesorado).

Elaboración de un protocolo para las editoriales.

Planes de Entorno con actuaciones específicas y comunidad gitana

Los profundos cambios de nuestra sociedad, que provocan nuevas causas de exclusión social y hacen que se agraven las desigualdades, tienen una incidencia especial en aquellos colectivos de la comunidad gitana que viven en condiciones de pobreza y marginación.

La desestructuración del tejido social propio de la comunidad gitana en entornos especialmente empobrecidos, provocada por causas estructurales de nuestra sociedad, que se superpone a la marginación forjada a partir de prejuicios y estereotipos ancestrales, hacen que los retos educativos de este colectivo, en zonas socioculturalmente desfavorecidas, adquieran una dimensión que hace necesaria una intervención singular desde todos los ámbitos y que sea necesario impulsar planes de entorno con actuaciones específicas en zonas con un alto porcentaje de alumnado de la comunidad gitana.

Objetivo general:

Fomentar la integración de aquellos colectivos de la comunidad gitana que viven en condiciones de pobreza y marginación.

Objetivos específicos:

Realizar un diagnóstico de las actuaciones educativas que se llevan a cabo en el marco de la comunidad gitana para poder disponer de modelos de buenas prácticas y dar a conocer experiencias exitosas.

Tener conocimiento actualizado de la realidad de la población de la comunidad gitana en los centros escolares para definir el mapa y las líneas de intervención.

Potenciar planes de entorno con actuaciones específicas en zonas socioculturalmente desfavorecidas con un alto porcentaje de alumnado de la comunidad gitana.

Reducir la incidencia de determinadas problemáticas que favorecen la exclusión escolar y social y que tienen una repercusión significativa en el alumnado de la comunidad gitana:

- Absentismo y abandono escolar
- Discriminación de género
- Dificultades para el seguimiento de estudios postobligatorios
- Dificultades de inserción laboral
- Falta de recursos económicos
- Carencias educativas de las familias
- Degradación del entorno

Líneas de intervención:

Conocimiento y análisis de los diversos proyectos educativos que se llevan a cabo y de las entidades e instituciones implicadas en cada uno para dar a conocer experiencias y modelos de buenas prácticas mediante distintos puntos de información, de las entidades de la comunidad gitana y de los propios centros educativos.

Conocimiento de la realidad de las localidades, zonas y centros escolares con presencia significativa de alumnado de la comunidad gitana.

Promoción de estructuras operativas que permitan facilitar el desarrollo de planes de entorno específicos en colaboración con otros departamentos, Administración local, diputaciones, entidades gitanas, etc.

- Una fase de conocimiento y diagnóstico de la situación y de planificación de la actuación.
- Una fase de activación del sistema de participación.
- Una fase de diseño de propuestas y actuaciones para conseguir un cambio de situación.
- Una fase de evaluación y conclusiones.

Prevención y tratamiento del absentismo y el abandono escolar por parte del alumnado de la comunidad gitana:

- Conocimiento de datos, análisis de indicadores, elaboración de propuestas de actuación.
- Colaboración y coordinación con los planes de absentismo local.
- Colaboración con entidades gitanas.
- Participación y colaboración de los asesores LIC (lengua, interculturalidad y cultura) en las actuaciones previstas en los niveles de zona y de centro.
- Formación de mediadores de la comunidad gitana que actuarán en las zonas.
- Asesoramiento y orientaciones a centros.
- Fomento de acuerdos y/o convenios con asociaciones y entidades para mejorar la escolarización del alumnado, especialmente en la etapa de la ESO.

Promoción escolar de las chicas de la comunidad gitana

- Disposición de datos estadísticos de la escolarización de las alumnas para el análisis y la propuesta de nuevas actuaciones.
- Seguimiento de la escolarización de las niñas de la comunidad gitana y especialmente de su continuación en los estudios y su promoción educativa.
- Facilitación a las entidades gitanas, especialmente a aquellas que tengan relación con las mujeres, de espacios en los centros docentes para la orientación y seguimiento escolar de las niñas.
- Realización de sesiones de trabajo y de intercambio conjunto con asociaciones de mujeres de la comunidad gitana sobre el aspecto educativo.
- Propuesta de realización de actuaciones conjuntas con el Institut Català de la Dona.

Promover programas de ayuda para la realización de estudios postobligatorios.

Promover programas para la inserción laboral y transición al mundo laboral para el alumnado con fracaso escolar.

Acceso a las ayudas económicas por parte del alumnado de la comunidad gitana perteneciente a familias socioeconómicamente desfavorecidas.

- Facilitación, mediante convocatorias ordinarias y/o específicas, para:
 - Dotación de becas para la compra de material y libros de texto.
 - Dotación de becas de comedor.
 - Dotación de ayudas a los centros para la realización de actividades complementarias y extraescolares.
 - Dotación de ayudas para la continuación de estudios postobligatorios.
- Seguimiento por parte de los asesores LIC y de los/las trabajadores/as sociales de los EAP (equipos de asesoramiento y orientación psicopedagógica) para garantizar que la información sobre estas ayudas llegue a las familias.
- Coordinación con las asociaciones o entidades gitanas para el seguimiento de este tema.

Promoción de actividades extraescolares que favorezcan la inserción socioeducativa de los chicos y chicas de la comunidad gitana.

Promoción de programas específicos de educación de las familias (alfabetización, talleres profesionalizadores, lengua catalana, economía doméstica, alimentación, educación de los hijos, resolución de conflictos, etc.).

Colaboración con otros departamentos, Administración local, diputaciones, entidades gitanas, etc., en programas de prevención y tratamiento de la degradación del entorno.

- Programas específicos de atención higiénico-sanitaria y de educación para la salud.
- Programas de prevención de malos tratos.
- Programas de prevención de la delincuencia.
- Programas de seguimiento de casos de abandono familiar.
- Otros.

Formación de los profesionales del Departament d'Educació

La formación del profesorado y de los profesionales de los servicios educativos que facilitan asesoramiento y orientación a los centros es, sin duda, un elemento clave para dar, igual que a los otros alumnos, una respuesta educativa adecuada al alumnado de la comunidad gitana.

Es esta formación la que permitirá ir configurando una escuela inclusiva basada en el fomento de la interacción entre todos los alumnos, la relación, la convivencia, el diálogo, el acompañamiento tutorial, etc. y una educación intercultural que fomente el respeto a las culturas minoritarias y promueva la igualdad de resultados.

Objetivo general:

Impulsar la formación intercultural de los profesionales de la educación, profundizar en su conocimiento respecto de la riqueza cultural que nos aporta la comunidad gitana, proporcionar herramientas para combatir los prejuicios y estereotipos y facilitar estrategias e instrumentos que ayuden a conseguir una igualdad de resultados a todo el alumnado.

Objetivos específicos:

Garantizar la formación de los asesores/as LIC en la riqueza cultural de la comunidad gitana y en aquellos aspectos específicos que deban ser tenidos en cuenta en los centros educativos.

Asesorar al profesorado de las zonas con mayor presencia de alumnado de la comunidad gitana.

Promover la formación y sensibilización de los trabajadores y las trabajadoras sociales y de otros profesionales de los servicios educativos del Departament d'Educació.

Líneas de actuación:

Realización de jornadas de sensibilización y formación.

Ofrecimiento de cursos mediante el *Plan de formación permanente de zona*.

Diseño y realización de las actividades de formación.

Proyectos específicos en centros docentes

El centro docente es, en definitiva, el que ajusta la respuesta educativa a las necesidades de su alumnado. Este ajuste requiere partir de la singularidad propia del alumnado y necesita la participación activa de toda la comunidad educativa, especialmente de los padres y madres.

Por este motivo, el Departament d'Educació quiere potenciar el desarrollo de proyectos específicos innovadores en aquellos centros que escolarizan alumnado de la comunidad gitana para conseguir una mayor implicación de este alumnado y de sus familias en el centro escolar, así como para conseguir una igualdad de resultados por parte de estos alumnos.

Objetivo general:

Promover el éxito escolar y la implicación del alumnado de la comunidad gitana y de sus familias en el entorno escolar.

Objetivos específicos:

Fomentar el desarrollo de estrategias y proyectos específicos innovadores en centros que escolarizan alumnado de la comunidad gitana.

Promover procesos de implicación y participación en la comunidad escolar por parte de las familias gitanas, y de acercamiento del centro escolar a la comunidad gitana.

Fomentar espacios de encuentro para las familias en centros con diversidad de alumnado que escolaricen alumnado de la comunidad gitana.

Promover la formación de padres y madres de la comunidad gitana para que puedan convertirse en elementos dinamizadores y sensibilizadores de su propia comunidad respecto a la importancia de la escuela.

Líneas de intervención:

Impulsar proyectos escolares que fomenten actuaciones comunitarias y/o metodologías inclusivas que contribuyan a la motivación y aprendizaje escolar por parte del alumnado de la comunidad gitana.

Definir estrategias que contribuyan a prevenir y paliar el fracaso escolar: adecuación de contenidos, pautas para la organización escolar, metodologías alternativas, tutorización, etc.

Establecer vínculos y colaboraciones con grupos de trabajo de profesionales de la educación, de entidades, universidades, etc., que desarrollen estudios y proyectos que contribuyan a promover el éxito escolar y la implicación del alumnado de la comunidad gitana y de sus familias en el entorno escolar.

Organizar cursos-taller encaminados a fomentar la relación entre padres y madres de la comunidad gitana y no gitana, y a reflexionar conjuntamente sobre el tratamiento de determinados temas educativos.

Organizar cursos de formación para padres y madres de la comunidad gitana especialmente sensibilizados para que puedan convertirse en elementos dinamizadores:

- Relación de padres y madres de la comunidad gitana con el profesorado.
- Importancia de la escuela para el fomento de la inclusión social.

- Escolarización y género (atención específica a las niñas de la comunidad gitana).
- Participación y colaboración de padres y madres con el centro educativo, reforzando los mecanismos de expresión y diálogo.
- Gestión de los conflictos.

Colaboración con entidades y constitución de redes

Pretender marcar las pautas para la educación escolar de los chicos y chicas de la comunidad gitana sin tener en cuenta la colaboración y las aportaciones de las entidades gitanas no tendría ningún sentido. Por este motivo, es imprescindible establecer una interacción constante entre el Departament d'Educació y las entidades gitanas para definir líneas de actuación conjunta que contribuyan a sensibilizar a las familias gitanas respecto a la importancia que el entorno escolar tiene para sus hijos e hijas, y que garantice la adecuación del marco escolar a las necesidades propias de dicho alumnado.

En este sentido, es necesario tener en cuenta que la distribución territorial de la comunidad gitana, fruto de la alianza entre familias, aconseja establecer líneas de colaboración con todas aquellas entidades que por su proximidad puedan incidir de un modo más directo, pero también es importante contar con la colaboración de entidades y asociaciones gitanas más extensas, que actúen en otros países europeos, sin olvidar las entidades que, aun sin pertenecer a la comunidad gitana, destacan en trabajos de investigación y colaboración con esta comunidad.

Objetivo general:

Establecer redes interactivas de coordinación y colaboración con las entidades gitanas o que trabajan en ese ámbito.

Objetivos específicos:

Promover sesiones periódicas de trabajo conjunto entre el Departament d'Educació y entidades de la comunidad gitana.

Promover la formación de redes con entidades y asociaciones de la comunidad gitana y otras no gitanas que actúen en este campo.

Promover la colaboración con entidades que realizan actividades, en el ámbito europeo, de promoción de la comunidad gitana.

Líneas de intervención:

Realización de sesiones de trabajo periódicas con las asociaciones y entidades de la comunidad gitana más representativas para analizar, valorar y hacer el seguimiento del proceso de escolarización del alumnado de la comunidad gitana.

Constitución de redes, a través de Internet, para la difusión de las actuaciones educativas que se llevan a cabo en este campo, para la promoción del intercambio de conocimientos y de información.

Promoción de la creación, a través de Internet, de canales de comunicación permanentes sobre la educación del alumnado de la comunidad gitana.

Establecimiento de sesiones periódicas con profesionales de universidades, personas de la comunidad gitana de gran experiencia, fundaciones (Pere Closa, Jaume Bofill, etc.) y otros, para tratar aspectos educativos relacionados con la comunidad gitana.

Definición de líneas de colaboración específicas con la Fundación Yehudi Menuhin, la FAGIC (Federació d'Associacions Gitanes de Catalunya), Fundació Pere Closa y otras asociaciones de la comunidad gitana.

Lengua romaní/caló

El reconocimiento y la valoración de la propia identidad debe ser la base de la interacción imprescindible que ha de establecerse en un marco educativo intercultural. En este sentido, el Departament d'Educació, especialmente sensible en lo que respecta al reconocimiento y valoración de la lengua propia del alumnado, considera importante respaldar las asociaciones y entidades gitanas que promueven el conocimiento de la lengua propia de la comunidad gitana: el romaní/caló.

Objetivo general:

Favorecer que, mediante actuaciones dirigidas a la propia comunidad gitana, ésta pueda preservar su identidad y sus valores.

Objetivo específico:

Promover el conocimiento de la lengua romaní/caló por parte del alumnado de la comunidad gitana.

Líneas de intervención:

Facilitar la organización de clases de lengua romaní para el alumnado de la comunidad gitana en horario extraescolar.

Alumnado de la comunidad gitana recién llegado

Uno de los aspectos que actualmente influye en la movilidad de la comunidad gitana es la entrada en la Unión Europea de los países del Este, hecho que propicia que algunas familias asentadas en aquellos países se trasladen hoy en día a Catalunya.

Estas familias de la comunidad gitana recién llegadas deben afrontar un conjunto de situaciones derivadas del desconocimiento del entorno, las dificultades de comunicación y unas condiciones de vida sociales y económicas desfavorables, que hacen necesaria una actuación específica, con la colaboración de entidades y asociaciones gitanas, respecto a la acogida de este alumnado.

Objetivo general:

Favorecer una inserción socioeducativa óptima por parte de los chicos y chicas de la comunidad gitana recién llegados.

Objetivo específico:

Establecer planes de acogida y escolarización para el alumnado de la comunidad gitana recién llegado y hacer su seguimiento.

Líneas de intervención:

Realización de planes de acogida específicos en zonas a las que lleguen cantidades significativas de familias de la comunidad gitana.

Disposición del servicio de traductor/intérprete orientador en aquellas zonas en las que este colectivo esté presente.

Constitución de mesas de trabajo de zona cuando sea necesario, coordinadas por la inspección educativa y con la presencia de técnicos de educación y de la administración local y de las asociaciones o representantes de los recién llegados.

Seguimiento específico por parte de los asesores y técnicos educativos de la zona para la detección, prevención y tratamiento de posibles déficits que vayan asociados a necesidades educativas específicas.

Dotación de ayudas y becas cuando sea necesario.