

## LA ESCUELA ANTE EL RACISMO

AGUSTIN VEGA CORTES (\*)

### El concepto de diversidad

En estos últimos años se viene hablando continuamente de la tolerancia o del respeto a la diferencia. De forma particular se teoriza sobre eso que se ha dado en llamar "educar para la Tolerancia" o bien, "respetar la diversidad". Esto último, la diversidad, es un concepto muy amplio y ambiguo, puesto que llevado hasta sus últimas consecuencias, y ciñéndonos al ámbito de la enseñanza que es de lo que trata esta charla, se podría decir que en una clase escolar la diversidad puede ser tanta como número de alumnos, ya que ninguna persona es idéntica a otra.

Pero si queremos señalar aspectos más o menos colectivos que pueden marcar la diversidad, podemos apuntar varios: nivel de vida de la familia, sexo, nivel de rendimiento, coeficiente intelectual, ambiente (urbano o rural) o interés de los padres en la formación de sus hijos, entre otros.

### Los gitanos, minoría española

Sin embargo, este conjunto de elementos de heterogeneidad en el seno de la escuela, creo, que podría definirse como una diversidad de tipo técnico o docente,

en su mayoría resolubles mediante **un planteamiento pedagógico que cuente con los suficientes medios humanos y materiales capaces de evitar que en el seno de la escuela se reproduzcan de forma automática las diferencias que existen en la sociedad.** Yo creo, que en ese aspecto, la enseñanza en España ha avanzado mucho en los últimos años.

Pero yo voy a hablar de otra diferencia que existe en el seno de las escuelas, cuyo tratamiento es mucho más complejo y sobre la cual, los estudios que existen nos indican que no sólo no hemos progresado, sino que, por el contrario, se ha retrocedido de forma alarmante en los últimos tiempos. Me refiero a las diferencias de tipo étnico, como es el caso de los alumnos gitanos. Y hablaré específicamente de los gitanos precisamente por que yo soy gitano, pero también porque en nuestro país si queremos hablar con propiedad, sólo existe una minoría a la que se le pueda definir como minoría étnica nacional: la gitana. Es importante indicar esto para no caer en el error de confundir inmigrantes con minorías nacionales, como suele hacerse con frecuencia, de forma que las soluciones que se proponen no sirvan ni para los unos ni para los otros.

Los españoles gitanos somos una minoría étnica nacional en base a:

- 1º.- Somos españoles, ya que los primeros grupos de gitanos que llegaron a la Península Ibérica lo hicieron sobre 1425, cuando aún no existía el Estado español desde el punto de vista político.
- 2º.- Constituimos un grupo humano con un origen, una historia, una cultura y una lengua común que nos diferencia y nos identifica.
- 3º.- Los gitanos tenemos la conciencia de ser un pueblo aunque carezcamos de los elementos políticos y colectivos que nos permitan ejercer de tal.

Sentadas estas bases, podemos preguntarnos: ¿qué piensan los niños españoles en relación a los gitanos y cómo se refleja esto en la enseñanza? Pero también podemos preguntarnos: ¿qué piensan los padres de los niños españoles sobre los gitanos y cómo esto influye en sus propios hijos? ¿Qué papel tienen los medios de comunicación en la formación de los niños y qué mensajes transmiten en relación a los españoles gitanos? Para terminar, podemos preguntarnos: **¿qué se hace desde la escuela para evitar que como decíamos al principio, se reproduzcan dentro de ésta y de forma automática, los prejuicios que existen en la sociedad?**

## **El rechazo antigitano en la escuela**

En relación a lo primero, quiero recordar los resultados de una encuesta elaborada por la Universidad Complutense entre la población escolar, y según la cual el 31% de los escolares españoles manifiestan que si de ellos dependiese

expulsarían a los gitanos de España. Esta encuesta fue elaborada en 1992. La misma pregunta, realizada en 1986, dio como resultado que el 11,5% de los escolares nos expulsarían. Es decir, que en seis años el rechazo de los alumnos hacia los gitanos se ha multiplicado por tres. Quiero señalar que el mismo aumento de rechazo se manifiesta en relación a los inmigrantes magrebíes, que se sitúa en torno al 24% de los niños en edad escolar.

Si tenemos en cuenta que la pregunta ("¿Expulsarías a los gitanos de España?") tiene unas características de rechazo radical, que es lógico pensar que puede haber niveles de rechazo más moderados y que por lo tanto, decir "no los expulsaría" no significa en absoluto que no los rechace: podemos asegurar que los niveles de antipatía a los gitanos alcanzan porcentajes muy mayoritarios.

Esta es, por lo tanto, la escuela por dentro en relación a este particular. ¿Y por fuera? Me parece innecesario sacar a colación más datos o estudios sobre lo que piensan los padres en relación a los niños gitanos. Basta señalar que **el mismo término "gitano", es utilizado por el común de los padres y madres como sinónimo de sucio, ladrón o indigente.** Es que es perfectamente usual encontrar utilizar frases como "lávate la cara, que pareces gitano" o "si no comes le diré al gitano que te lleve". Son frases absolutamente asimiladas en el lenguaje normal.

No digamos ya el rechazo de la mayoría de los padres a que sus hijos se relacionen con niños gitanos. Rechazo que es totalmente indiscriminado y que no se atiende a razones específicas sobre un niño en particular, sino sólo por el hecho de que sea gitano.

Recordemos una vez más las movilizaciones que se han producido en algunas ciudades por parte de padres de

alumnos que no querían niños gitanos en la escuela.

## La importancia de los medios de comunicación

Por último no puedo dejar de referirme al papel esencial que en la educación global de los niños tienen los medios de comunicación y, concretamente la televisión.

Creo que podemos afirmar que si bien en la escuela los niños aprenden a utilizar lo que pudiéramos llamar las herramientas y los códigos de la cultura, de las ciencias y de la técnica, es fuera de ella, en la calle, y sobre todo a través de la televisión donde se forma su conciencia, su pensamiento y su percepción del mundo.

Los llamados valores humanos no son transmitidos en las sociedades desarrolladas a través de las instituciones docentes, como podía ser en tiempos pasados, sino a través de los poderosos medios de comunicación. Y esto es así, no porque las instituciones de enseñanza no lo intenten. Lo que ocurre es que en esa batalla la escuela es David y la Televisión es Goliat.

Estos, los medios de comunicación, no sólo no hacen nada por combatir el racismo, los recelos y los odios que la población mayoritaria siente hacia los gitanos, sino que por el contrario los aumenta y los potencia. Las razones de ese comportamiento son diversas y desde luego créo poder explicar algunas, pero eso sería entrar en unas consideraciones que nos alejarían del tema que nos ocupa. Basta señalar el hecho indiscutible de que la imagen que la sociedad española se percibe de la realidad de los gitanos, no es la real, sino la que proyecta desde los medios de comunicación.

Una imagen siempre ligada a la indigencia, a las chabolas y a la delincuencia. Una imagen que solo en parte, refleja la realidad de una minoría de la población gitana española, pero que se representa como el denominador común de todos los gitanos.

De tal forma esto es así, que cuando alguna persona, niño o adulto, tiene que dar una opinión sobre los gitanos, no piensa en el gitano o la familia concreta de su pueblo o de su barrio, a la cual conoce, con cuyos niños quizá haya jugado alguna vez, y sobre la cual posiblemente tenga un buen concepto. Sino, que por una extraña asociación de ideas, prescinde de su experiencia concreta y personal, y piensa en el gitano que aparece en televisión, siempre ligado a la miseria y a la delincuencia. Y es a partir de esa idea como elabora y emite su opinión.

En multitud de ocasiones le he hecho ver esto a personas conocidas y la respuesta casi siempre ha sido la misma: "Llevas razón, pero es que tú y otros como tú, no parecéis gitanos". Lo cual dicho sea de paso, es una de las observaciones que más daño le hacen a uno. Es como si te quisieran alabar diciendo que no pareces hijo de tus padres.

Es un hecho demostrado que el rechazo social que sufrimos los gitanos de España, es un fenómeno de los últimos 25 o 30 años, y que coincide con la aparición del fenómeno televisivo como elemento determinante de la información y la formación de la sociedad. Es cierto que los gitanos hemos sido perseguidos y vejados a lo largo de toda nuestra historia, pero era una persecución ejercida por el poder o los poderes, pero que no era acompañada por el rechazo de la sociedad en los términos que lo es ahora.

Dice Neil Postman, en su obra *La desaparición de la niñez*, que "los niños

son el mensaje vivo que enviamos a una época que no veremos". Si eso es así, y creo que efectivamente lo es, me parece que a los gitanos nos sobran motivos para ver el futuro terriblemente sombrío y pienso que esa inquietud debería ser compartida por todas aquellas personas que con independencia de su condición, crean de verdad y sin hipocresía, en una sociedad donde nadie tenga que ocultar su origen para poder vivir.

## **Aprender en la diversidad más próxima**

Ante este panorama, ¿qué hace la escuela? Es cierto que la enseñanza en general, apuesta, como se dice ahora, por el respeto a las diferencias y por la tolerancia, pero hoy por hoy su práctica concreta en ese sentido, no es más que un discurso voluntarista y abstracto, que

carece de un planteamiento pedagógico planificado y pegado a la realidad social de la calle. Se habla más del racismo que viene que del racismo que existe, y **se predica más la tolerancia con los que son lejanos que con los que convivimos en nuestra propia escalera.** Por eso creo que no acaba por influir en la conciencia de las nuevas generaciones y todo se queda en los enunciados.

La verdad, es que hoy por hoy, ni siquiera es capaz de evitar el vacío que los niños gitanos sufren en los colegios por parte del resto de los compañeros, y que es una de las causas fundamentales de la falta de estímulo de aquellos para seguir estudiando más allá del primer ciclo. Pero es que además, poco puede hacer el sistema de enseñanza si en la calle, en el hogar y en los medios de comunicación, los niños siguen recibiendo una educación racista como ocurre hoy.

(\*) **Agustín Vega Cortés** es presidente de *Opinión Romant*. El presente texto es un resumen de su intervención en las Jornadas de Igualdad de Oportunidades, organizadas por la Federación Extremeña de Asociaciones de Padres de Alumnos (FREAPA-CP), celebradas en Mérida los días 25 y 26 de noviembre de 1995.

# **VIVENCIAS GITANAS**

Autor: **ANTONIO TORRES FERNANDEZ**

**Un libro imprescindible para los trabajadores sociales, los maestros, los sociólogos y psicólogos y para todos aquellos que quieran tener un conocimiento real, desde dentro, de la verdadera manera de ser y actuar de los gitanos. 144 páginas.**  
Precio: 1.200,- Ptas.

Pedidos: Apartado de correos nº 202

08080 BARCELONA