



Comunicado de prensa del EUMC
Viena, 4 de mayo de 2006
Número: 01-05-06-ES

La población romaní extremadamente desfavorecida en términos educativos

Nuevo informe del EUMC sobre “La situación de los roma y los traveller en la educación pública”

El Observatorio Europeo del Racismo y la Xenofobia (EUMC) publica hoy un informe general sobre la situación de la población romaní y los traveller en el contexto de la enseñanza en toda la UE. El nuevo informe del EUMC demuestra que los alumnos roma y traveller son discriminados y excluidos de forma directa y sistemática en la educación.

Según Beate Winkler, Directora del EUMC, “nuestro informe demuestra que los sistemas educativos de toda la UE están fallando a los alumnos roma y, como consecuencia de ello, estos últimos tienden a abandonar la escuela de forma anticipada, lo cual les priva de las cualificaciones necesarias para participar más adelante en el mercado de trabajo. Queda mucho por hacer, sobre todo en lo que respecta a la segregación, que sigue siendo en todas sus formas el principal escollo para los niños roma y traveller en el sistema educativo. Si bien existen los instrumentos jurídicos y políticos necesarios, es preciso actuar sobre el terreno, especialmente a nivel local, para que se tomen medidas más eficaces”.

Según el informe del EUMC, la segregación en la educación de los alumnos roma y traveller persiste en numerosos países de la UE, en algunas ocasiones como efecto no intencionado de determinadas políticas y prácticas, y en otras como resultado de la segregación de tipo residencial. La asignación errónea y la consiguientemente excesiva proporción de alumnos roma en centros de educación especial para discapacitados mentales sigue siendo particularmente común en algunos Estados miembros. Aunque los porcentajes de matriculación y asistencia de alumnos roma han mejorado hasta cierto punto, siguen siendo bajos. En la mayoría de los países, el pase a la enseñanza de nivel secundario es especialmente insuficiente.

A fin de mejorar la situación, el EUMC aboga por estrategias globales concebidas y ejecutadas con la participación de representantes de la población romaní. Entre otras medidas, deberían suprimirse los requisitos administrativos de matriculación, ofreciendo un acceso verdaderamente libre a la educación para los alumnos roma, estableciendo programas de cooperación entre padres y profesores, reduciendo el analfabetismo entre adultos y creando programas preescolares.

Las autoridades deberían poner en práctica estrategias de supresión de la segregación de los niños roma y traveller allá donde exista. La asignación de

European Monitoring Centre
on Racism and Xenophobia

Observatoire Européen des
Phénomènes Racistes et
Xénophobes

Europäische Stelle zur
Beobachtung von
Rassismus und
Fremdenfeindlichkeit

EUMC
Rahlgasse 3
A – 1060 Vienna
Austria

tel. +43 (1) 580 30 - 31
fax +43 (1) 580 30 - 93
media@eumc.eu.int
<http://eumc.eu.int>

niños roma a centros de educación especial debe ser objeto de un control minucioso. La educación intercultural debería formar parte de los programas y planes de estudio nacionales. Podrían tomarse medidas como, por ejemplo, la enseñanza en lengua romaní, la inclusión de la historia de los roma y los traveller en los libros de texto de historia y cultura, la contratación de más profesores roma y una formación intercultural específica para profesores. Por último, debería crearse un sistema oficial de recopilación de datos, que se ajuste a la normativa en materia de protección de datos, para documentar la ejecución de las políticas relativas a los roma.

En el informe se enumeran diferentes proyectos innovadores ejecutados en varios Estados miembros, a menudo con el apoyo de programas educativos de la UE tales como Comenius o Leonardo. El programa PHARE también se utilizó con éxito en proyectos destinados a los roma durante la fase de adhesión de los diez “nuevos” Estados miembros.

En palabras de Beate Winkler: “La situación educativa de los alumnos roma y traveller demuestra hasta qué punto es de vital importancia que la UE y los Estados miembros intensifiquen sus esfuerzos encaminados a abordar el problema de la discriminación de los roma. La obtención de malos resultados educativos está directamente relacionada con condiciones de vida precarias, un alto índice de desempleo, viviendas que no cumplen con los requisitos de habitabilidad y un acceso insuficiente a los servicios sanitarios. Necesitamos medidas más enérgicas y políticas basadas en recursos suficientes para que los roma finalmente obtengan la igualdad de oportunidades en Europa”.

El informe completo sobre la situación de los roma y los traveller en la educación pública puede teledescargarse en la siguiente dirección:
www.eumc.eu.int

Para más información y entrevistas, sírvase ponerse en contacto con:
Andreas Accardo +43 (1) 580 30 33
Waltraud Etz +43 (1) 580 30 42
media@eumc.eu.int

Nota para la redacción:

- El informe se refiere a los 25 Estados miembros de la Unión Europea y se basa en 25 estudios nacionales elaborados por los centros de referencia nacionales del EUMC.
- El Informe Anual 2005 del EUMC ha puesto de relieve que los roma y los traveller constituyen el grupo más vulnerable en términos de racismo en la UE. Son objeto de discriminación en el empleo, la vivienda y la educación, y a menudo son víctimas de violencia de tipo racista en todos los Estados miembros de la UE. Para más información, consúltese:
http://www.eumc.eu.int/eumc/index.php?fuseaction=content.dsp_cat_content&catid=3fb38ad3e22bb&contentid=42b943c7300a2
- El Observatorio Europeo del Racismo y la Xenofobia (EUMC) fue creado en 1997 por el Reglamento (CE) n° 1035/97 del Consejo y tiene su sede en Viena. Es una agencia de la Unión Europea. Para más información, véase: www.eumc.eu.int

- El objetivo principal del EUMC consiste en formular opiniones y conclusiones destinadas a los responsables políticos con objeto de apoyar a la Unión Europea y sus Estados miembros en la toma de medidas o la concepción de líneas de actuación contra el racismo, la xenofobia y el antisemitismo. Par a este fin, el EUMC les proporciona datos objetivos, fidedignos y comparables. El EUMC estudia además la amplitud y la evolución de los fenómenos y manifestaciones de racismo, xenofobia y antisemitismo, analiza sus causas y efectos y pone de relieve ejemplos de buenas prácticas a la hora de abordarlos.
- En diciembre de 2003, los Gobiernos de los Estados miembros de la UE decidieron ampliar el mandato del EUMC al ámbito de los derechos fundamentales. Para más información, véase el sitio Web de la Comisión Europea:
http://europa.eu.int/comm/justice_home/news/consulting_public/fundamental_rights_agency/index_en.htm