RESUMEN EJECUTIVO

Historia y Cultura del Pueblo Gitano: Una exposición contra los estereotipos II Resultados 2023

ASOCIACIÓN DE ENSEÑANTES CON GITANOS





A.- ¿POR QUÉ LA EXPOSICIÓN? ¿POR QUÉ LA INVESTIGACIÓN?

En la convocatoria del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 "Por Solidaridad, Otros Fines de Interés Social" del BOE 07/06/2022, para su ejecución en el año 2023, se presentó el programa "Historia y Cultura del Pueblo Gitano: Una exposición contra los estereotipos II" dentro del eje: Programas, investigaciones y campañas y estudios para luchar contra los prejuicios, mitos y estereotipos negativos sobre determinados grupos de población que tradicionalmente ha sufrido cierto grado de estigmatización. Dicho programa fue aprobado en octubre del mismo año.

Con la exposición proponemos un recorrido para conocer la historia y cultura del Pueblo Gitano, con la intención de estimular y motivar una mirada limpia y respetuosa sobre las ciudadanas gitanas y los ciudadanos gitanos.

La exposición nació con la intención de acercar al alumnado del sistema educativo y a la ciudadanía en general la información real y documentada de la historia del Pueblo Gitano, esa historia que nunca aparece en los libros de texto.

Su desconocimiento ayuda a reforzar los prejuicios y estereotipos que se tiene de nuestros conciudadanos gitanos, además de la desigualdad que se consolida al no estar incluidas de una forma adecuada la historia y cultura gitanas en los contenidos escolares.

Este año 2023 hemos ampliado la exposición con el <u>panel 18</u> "Tiempos Actuales: entre sobresaltos racistas y normativas esperanzadoras" y con la <u>versión al catalán</u> de los paneles de la exposición. El resto de materiales que hemos generado, creado y actualizado alrededor de la exposición se pueden visualizar y descargar aquí.

Nuestra exposición se ha movido por 9 comunidades autónomas y por el resto de las comunidades en su versión on-line a lo largo del año 2023.

Dentro del apartado C de nuestro programa se incluía la realización de un estudio para conocer la información que tiene la ciudadanía y las comunidades educativas sobre el pueblo Gitano y, tras la visualización y/o trabajo con la exposición, conocer si existen cambios de actitudes, aptitudes, ruptura de estereotipos y prejuicios...

Con respecto al estudio realizado el año pasado hemos cambiado algunas preguntas para mejorar los datos aportados. Lo iremos mencionando en cada uno de los apartados en cuestión.

Este es el documento de síntesis con los resultados y buenas prácticas resultantes, donde damos a conocer el impacto de la exposición y la necesidad de trabajar el Antigitanismo y la promoción de la Historia y Cultura del Pueblo Gitano.



B.- METODOLOGÍA

Hemos realizado un cuestionario anónimo para que sea rellenado en formato papel o en formato on-line. El diseño de este cuestionario ha sido contrastado y revisado por los diferentes colectivos de nuestra entidad. Está compuesto por una serie de preguntas para conocer la muestra (edad, género, estudios) y otras 10 preguntas para recopilar información cuantitativa y cualitativa relacionada con los conocimientos previos sobre el Pueblo Gitano y conocimientos posteriores a la visualización y/o al trabajo de/con la exposición.

Las preguntas 1-9 son cuantitativas y expresamos la información recopilada tras el análisis de los datos. Para la realización del estudio cualitativo se diseñó una pregunta abierta: la número 10. Esta pregunta no era obligatoria que se contestaran en su versión en papel y se pretendía que sí lo fuera en su versión on-line, aunque no siempre fue rellenada. Este es uno de los cambios que existe con respecto al año pasado, ya que había dos preguntas abiertas.

Tras el análisis de datos comprobamos que las respuestas eran similares entre una respuesta y otra, no aportando mayor información. Por ello, eliminamos la pregunta 7 que teníamos el año pasado (7.- Si la pregunta anterior has contestado afirmativamente. Podrías escribir en pocas palabras cuales) e introdujimos una para saber si la visualización y/o trabajo había sido de forma autónoma, guiada, realizada por internet y, por otro lado, la provincia donde se desarrolló.

La redacción de la pregunta cualitativa es la siguiente:

Pregunta n.º 10. "Después de ver la exposición, ¿hay algo que has aprendido y te hace repensar la idea que tenías sobre los gitanos y las gitanas? Escríbela muy brevemente"

El análisis cualitativo realizado nos ha permitido completar la valoración de tipo cuantitativo que se aporta desde el resto de preguntas. La técnica utilizada ha sido el "análisis de contenido". El análisis de contenido es una técnica para leer e interpretar el contenido de toda clase de documentos, sobre todo de los documentos escritos. Es una forma de recoger la información para analizarla y elaborar teoría o generalización sobre ella.

Este análisis nos permite acceder a la impresión que han tenido los visitantes y recoger sus propias aportaciones. Tiene la ventaja de que, al ser preguntas abiertas, permite que la persona exponga ideas que, si fuera un cuestionario cerrado, podrían no ser expresadas, ni recogidas.

En el cuestionario podremos evaluar cualitativamente seis aspectos este año 2023. En el año 2022 podíamos valorar cuatro categorías. Este año al tener casi el triple de respuestas han surgido dos categorías más. Vemos en el siguiente cuadro la información contrastada entre las categorías de las respuestas cualitativas de este año y del año pasado. Estas son:



Categ.	CATEGORÍAS 2023	CATEGORÍAS 2022
1	He aprendido. Aspectos sobre cultura e historia.	Categoría 1: Ha habido cambio de ideas. En sentido positivo
2	Reflexiones sobre estereotipos, conocerse, empatía.	
3	Aprendizajes aportados por personas que indican que son gitanas.	Categoría 2: Aportación de personas gitanas
4	Aprendizaje o reflexiones sobre educación/ currículo, enseñanza en el aula.	(figuraba como subcategoría 1.6.)
5	Manifestaciones con una visión general, no concretando aspectos sobre si la exposición les ha supuesto aprendizaje sobre las ideas hacia las personas gitanas.	Categoría 3: La visita a la exposición no ha supuesto ningún cambio.
6	Aprendizajes. Manifestaciones muy generales sobre la visita a la exposición, como instrumento de difusión.	Categoría 4: Manifestaciones generales sobre la aportación de la exposición como instrumento de difusión.

Tabla 1. Comparativa de categorías años 2023 y 2022

C.- RECOPILACIÓN DE DATOS

Durante este año 2023 hemos recogido un total de **1170 respuestas** de nuestro cuestionario sobre la exposición "Historia y Cultura del Pueblo Gitano". A estas debemos sumarles casi otras 200 que se han desechado por estar incompletas. De las 9 comunidades autónomas en las que ha estado, hemos recibido respuestas por escrito de todas. Este año al incorporar la nueva pregunta 1 conocemos donde ha sido rellenada cada una de las respuestas. Dicho cuestionario se puede ver en su versión papel o en su versión on-line en el anexo que se encuentra al final de este documento.

A continuación, esbozamos los datos más importantes de la información recopilada para este resumen ejecutivo atendiendo a cada uno de los apartados de los que se componía este cuestionario.



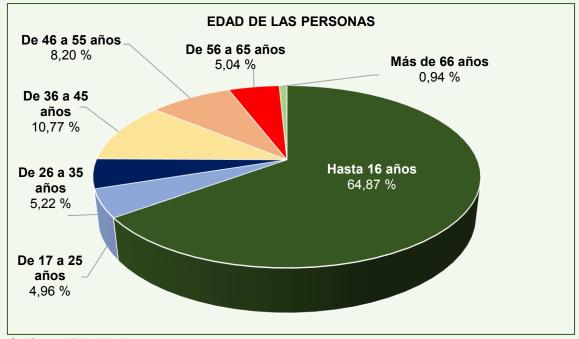
• INDICA TU EDAD:

De las **1170 personas** que han contestado a todas las preguntas del cuestionario, más de 6 de cada 10 son estudiantes o tienen la educación obligatoria y más de 2 de cada 10 son personas adultas (entre los 36 y los 65 años). Hemos tenido un incremento de un 60 % de cuestionarios, ya que en el 2022 aportamos 468 cuestionarios.

- Hasta 16 años: 759 personas (64,87 %).
- De 17 a 25 años: 58 personas (4,96%).
- De 26 a 35 años: 61 personas (5,22 %).
- De 36 a 45 años: 126 personas (10,77 %).
- De 46 a 55 años: 96 personas (8,20 %).
- De 56 a 65 años: 59 personas (5,04 %).
- Más de 66 años: 11 personas (0,94 %).

COMPARATIVA EDAD AÑOS 2023 Y 2022			
	2023 (1170 cuestionarios)	2022 (468 cuestionarios)	
Hasta 16 años	759 personas (64,87 %)	208 personas (44,44 %)	
De 17 a 25 años	58 personas (4,96%)	103 personas (22,01%)	
De 26 a 35 años	61 personas (5,22 %)	39 personas (8,33 %)	
De 36 a 45 años	126 personas (10,77 %)	48 personas (10,26 %)	
De 46 a 55 años	96 personas (8,20 %)	38 personas (8,12 %)	
De 56 a 65 años	59 personas (5,04 %)	23 personas (4,92 %)	
Más de 66 años	11 personas (0,94 %)	9 personas (1,92 %)	

Tabla 2. Comparativa de edad años 2023 y 2022



Gráfica 1: Edad de las personas



INDICA TU GÉNERO:

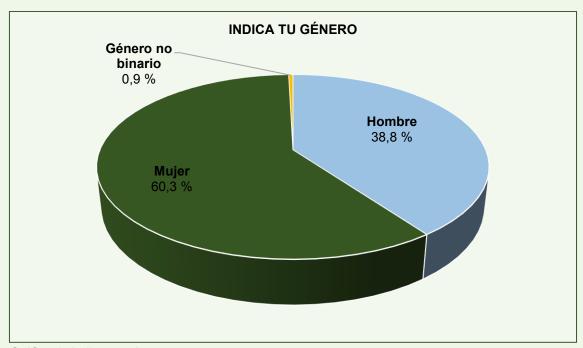
Atendiendo a los datos recopilados el **60,3** % de las personas que han participado son mujeres, frente al **38,8** % que son hombres. Sólo 10 personas han marcado el género no binario, el **0,9** % del total. El tanto por ciento de hombres y mujeres que han respondido en estos dos años son muy similares.

- **Hombre:** 454 (38,8 %) - **Mujer:** 706 (60,3 %)

- **Género no binario:** 10 (0,9 %)

COMPARATIVA GÉNERO AÑOS 2023 Y 2022			
2023 (1170 cuestionarios) 2022 (468 cuestionarios)			
Hombre	454 (38,8 %)	187 (40 %)	
Mujer	706 (60,3 %)	279 (59,6 %)	
Género no binario	10 (0,9 %)	2 (0,4 %)	

Tabla 3. Comparativa de género años 2023 y 2022



Gráfica 2: Indica tu género



ESTUDIOS:

Con respecto al nivel de formación académica de las personas encuestadas, están representadas todas las escalas de valor excepto la de "Educación de Personas Adultas". En este ítem también hemos realizado un cambio con respecto al año pasado para salvar posibles distorsiones en los datos. Por ello, hemos diferenciado entre estudiantes de ESO y título de la ESO. De esta forma, este año "los estudiantes de ESO" representan el grupo mayoritario con 697 respuestas y un 59,6 % de respuestas.

Otro dato a destacar es que una **cuarta parte** de las personas que han contestado al cuestionario tienen **estudios universitarios**. Son un total de 294 personas, lo que supone el **25,1 % de las respuestas**. Este intervalo está compuesto por más del doble de personas que el año pasado. En ello ha repercutido la colaboración del profesorado participante y en que hemos tenido este año sesiones cuyos destinatarios han sido únicamente profesorado.

Si nos vamos a los extremos, hay 6 personas que responden que no tienen ningún estudio y en esta ocasión, ninguna persona ha contestado que se encuentra participando en estudios de educación de personas adultas o tiene dicho título.

Casi el otro 8 % de personas tienen o están estudiando FP Básica (o PCPI, o PCI, o PGS) o Bachillerato (o Ciclos Formativos, o FP)

- **Ninguno:** 6 (0,5 %)

- Educación Primaria / E.G.B.: 62 (5,3 %)

- **Estudiantes de ESO:** 697 (59,6 %)

- **Título de la ESO:** 18 (1,5 %)

- F.P. Básica / P.C.P.I. / P.C.I. / P.G.S.: 10 (0,9 %)

- Bachillerato / Ciclos Formativos / F.P.: 83 (7,1 %)

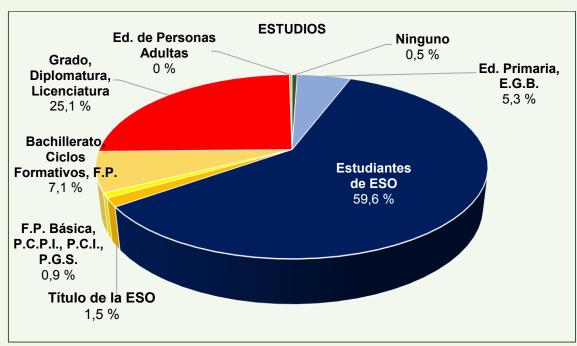
- Grado / Diplomatura / Licenciatura: 294 (25,1 %)

- Educación de Personas Adultas: 0 (0 %)

COMPARATIVA ESTUDIOS AÑOS 2023 Y 2022		
	2023	2022
	(1170 cuestionarios)	(468 cuestionarios)
Ninguno	6 (0,5 %)	10 (2,2 %)
Educación Primaria / E.G.B.	62 (5,3 %)	153 (32,7 %)
Estudiantes de ESO	697 (59,6 %)	
Título de la ESO	18 (1,5 %)	91 (19,4 %)
F.P. Básica / P.C.P.I. / P.C.I. /	10 (0,9 %)	12 (2,6 %)
P.G.S.		
Bachillerato / Ciclos	83 (7,1 %)	74 (15,8 %)
Formativos / F.P.		
Grado / Diplomatura /	294 (25,1 %)	125 (26,7 %)
Licenciatura		
Educación de Personas	0 (0 %)	3 (0,6 %)
Adultas		

Tabla 4. Comparativa de estudios años 2023 y 2022





Gráfica 3: Estudios

1. La visita ha sido

Autónoma: 240 (20,5 %)Guiada: 920 (78,6%)

- Visualizada por Internet: 10 (0,9 %)

Esta pregunta y por lo tanto los datos ofrecidos son nuevos en esta convocatoria. De esta forma intentamos subsanar otro fleco de falta de información en los datos que se aportaban el año anterior: "saber la localización geográfica de las respuestas".

En relación a la muestra, casi un ochenta por ciento ha contestado que la visita ha sido de forma guiada, concretamente 920 personas de las 1170 cuestionarios válidos (es decir el 78,6 %). Frente a 240 personas que han indicado que lo hicieron de forma autónoma y unas 10 personas que la visualizaron por internet.

Debemos tener en cuenta que hay algunos datos que provienen de cuestionarios que no se aplicaron en la investigación del año pasado (los desarrollados en diciembre de 2022) y hemos paralizado la incorporación de datos a principios de septiembre de 2023 para poder realizar un análisis adecuado de toda la información recogida. Los cuestionarios que tenemos desde septiembre 2023 a diciembre de 2023 se incorporarán al estudio que surja de los datos del año 2024.





Gráfica 4: La visita ha sido

LA VISITA HA SIDO			
AUTONOMÍA	PROVINCIA	%	
	Sevilla: 315	26,92 %	
Andalucía	Málaga: 211	18,03 %	
Allualucia	Granada: 43	3,68 %	
	Cádiz: 7	0,60 %	
Castilla La Manaha	Toledo: 177	15,13 %	
Castilla La Mancha	Ciudad Real: 22	1,88 %	
Cataluña	Girona: 70	5,98 %	
Catalulia	Barcelona: 27	2,31 %	
Castilla y León	Salamanca: 76	6,50 %	
Islas Baleares	Mallorca: 89	7,61 %	
Madrid	Madrid: 62	5,30 %	
Cantabria	Santander: 35	2,99 %	
Galicia	Lugo: 35	2,99 %	
Extremadura	Badajoz: 1	0,08 %	

Tabla 5. "La visita ha sido"



2. Si quieres contesta a la pregunta ¿Eres una persona gitana?

Sí: 127 (10,9 %)No: 1031 (88,1%)

No quiero contestar: 12 (1 %)

En relación a la muestra, **más de un 10**% de las personas que han contestado, de un total de 1170 personas, se definen como "**soy una persona gitana**". Para nosotros es gratificante que la ciudadanía en general visite la exposición; pero lo es aún más que lo haga el Pueblo Gitano y que conteste al cuestionario. Este año el número de personas gitanas que han contestado "Sí" es similar al del año pasado pero con casi un **14**% **menos en relación a todas las respuestas**.

Todos los materiales que hay alrededor de la exposición están enfocados para dar a conocer esa mirada limpia hacia el pueblo gitano con la idea de un "conocimiento" por parte de la ciudadanía en general y como "reconocimiento" al propio pueblo gitano. Al igual que en la edición anterior, el que tantas personas gitanas lo hayan visitado, visualizado y/o trabajado y los mensajes recibidos, no solo a través de este cuestionario, sino a través de otros medios, nos hacen seguir pensando que seguimos por el buen camino para dar a conocer y reconocer al pueblo gitano con una mirada que evite los estereotipos, prejuicios y el propio antigitanismo.

COMPARATIVA PERSONAS GITANAS AÑOS 2023 Y 2022			
	2023 2022		
	(1170 cuestionarios)	(468 cuestionarios)	
Sí	127 (10,9 %)	121 (25,8 %)	
No	1031 (88,1%)	341 (72,9%)	
No quiero contestar	12 (1 %)	6 (1,3 %)	

Tabla 6. Comparativa ¿Eres una persona gitana?



Gráfica 5: ¿Eres una persona gitana?



3. Si no eres una persona gitana, tus contactos con pertenecientes al Pueblo Gitano son:

Habituales: 245 (20,9 %)
Frecuentes: 226 (19,3 %)
Esporádicos: 384 (32,8 %)
No existen: 194 (16,6 %)

- No la contesto. Soy una persona gitana: 121 (10,3 %)

La formulación de esta pregunta tiene el interés de conocer cuantas personas tienen contactos con miembros del pueblo gitano y al realizar la relación con otras preguntas ver si sus posibles estereotipos y prejuicios provienen del arraigo infundado que presenta el antigitanismo en la sociedad.

Al igual que ya ocurrió el año pasado, tomando los datos, nos podemos encontrar un posible error de respuestas, o de formulación de la pregunta, si vinculamos esta pregunta y su respuesta con la pregunta anterior, ya que según la respuesta anterior había 127 personas que decían que eran gitanas. Por dicha relación debía haber el mismo número de personas que marcaran la casilla "no la contesto, soy una persona gitana" y tenemos un menor número. Entendemos que existen personas gitanas que han contestado "habitual o frecuente" en esta respuesta; que no la han contestado al aparecer al inicio la frase "si no eres una persona gitana"; o por otros motivos que pueden suponer interpretaciones subjetivas de los datos obtenidos

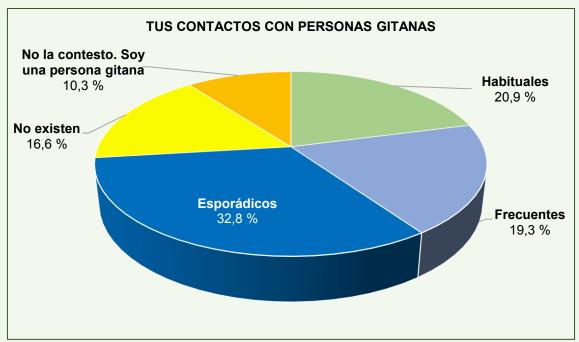
Casi un 17% de las personas que han visitado y/o trabajado la exposición no tienen contactos con el Pueblo Gitano y casi un 33 % los tienen de forma esporádica. En total, la mitad de las personas encuestadas (49,4 %) no tienen un trato directo con personas del pueblo gitano. Esperamos que hayan tenido una visión más objetiva de la heterogeneidad y riqueza de dicho pueblo

COMPARATIVA "TUS CONTACTOS CON PERSONAS GITANAS SON" AÑOS 2023 Y 2022

	2023	2022
	(1170 cuestionarios)	(468 cuestionarios)
Habituales	245 (20,9 %)	76 (16,2 %)
Frecuentes	226 (19,3 %)	77 (16,5%)
Esporádicos	384 (32,8 %)	122 (26,1%)
No existen	194 (16,6 %)	86 (18,4 %)
No la contesto. Soy una persona gitana	121 (10,3 %)	107 (22,9 %)

Tabla 7. Comparativa "Tus contactos con el Pueblo Gitano son".





Gráfica 6: Tus contactos con personas gitanas

4. Una vez vista la exposición sobre la "Historia y Cultura del Pueblo Gitano", valora de 1 a 5 en qué medida la exposición te ha ayudado a conocer y tener una mejor percepción hacia los gitanos: (siendo 1 muy poco y 5 mucho).

1 (muy poco): 32 (2,7 %)
2: (poco): 49 (4,2 %)
3: (regular): 252 (21,5 %)
4: (bastante): 446 (38,1 %)
5 (mucho): 391 (33,4 %)

Las respuestas dadas a esta **pregunta son de las más positivas de los resultados** recopilados, ya que el 38,1 % (similar al año pasado) de las personas que han respondido han marcado un 4 y el 33,4 %, un 5 (casi 8 puntos menos que el año pasado). Eso quiere decir que **837 personas de las 1170** reconocen que la exposición les ha ayudado algo, mucho o bastante en conocer y tener una mejor percepción hacia las personas gitanas, es decir **el 71,5% de las personas que han respondido al cuestionario**.

En el sentido contrario, **solo 81 personas** de las que han respondido han contestado que la exposición **les ha ayudado muy poco o poco en conocer** y tener una mejor percepción hacia las personas gitanas, **lo que supone 5,4%** (dato idéntico al año pasado). En las interrelaciones de estos datos, algunas de las 81 han contestado el item 1 o 2 porque eran personas gitanas y ya tenían un conocimiento y percepción adecuados, como no podía ser de otra forma hacia su propio pueblo.



Y un **21,5** % de las personas que han contestado consideran que le ha ayudado medianamente o regular a conocer y tener una mejor percepción hacia el Pueblo Gitano.

Son datos esperanzadores ver que la exposición tiene una pequeña influencia tras su trabajo y desarrollo.

COMPARATIVA "LA EXPOSICIÓN TE HA AYUDADO A CONOCER Y TENER UNA MEJOR PERCEPCIÓN" AÑOS 2023 Y 2022			
	2023 (1170 cuestionarios)	2022 (468 cuestionarios)	
Muy Poco	32 (2,7 %)	6 (1,3 %)	
Poco	49 (4,2 %)	19 (4,1%)	
Regular (medianamente)	252 (21,5 %)	74 (15,8 %)	
Bastante	446 (38,1 %)	177 (37,8%)	
Mucho	391 (33,4 %)	192 (41 %)	

Tabla 8. Comparativa "La Exposición te ha ayudado a conocer y tener una mejor percepción".



Gráfica 7: La Exposición te ha ayudado a conocer y tener una mejor percepción hacia los gitanos



5. ¿Has tenido alguna información sobre la Historia y Cultura del Pueblo Gitano en los centros educativos donde has estudiado?

- **Sí:** 354 (30,3 %) - **No:** 816 (69,7 %)

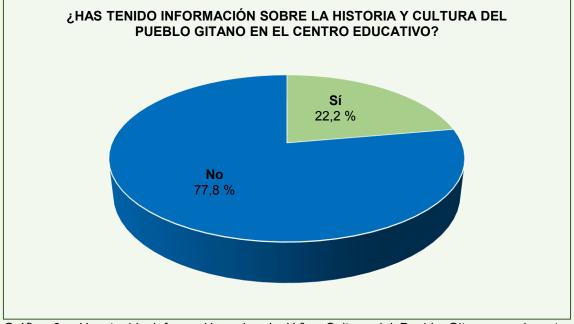
La pregunta 4 y 5 corresponden a un segundo bloque de recopilación de información, para conocer si las personas que han respondido han trabajado algo relacionado con la Historia y Cultura del Pueblo Gitano a lo largo de su trayectoria académica o si les parece adecuado que se hiciera. Uno de los pilares fundamentales en la prevención y en la ruptura de estereotipos y prejuicios hacia un pueblo es el conocimiento objetivo de este, de ahí estas preguntas.

Los datos que podemos sacar de las respuestas a esta pregunta también son importantes para nuestro estudio y para lo que deseamos con él. Sólo el 30,7% de las personas que han respondido dicen haber tenido alguna información de la Historia y Cultura del Pueblo Gitano en los centros educativos donde han estudiado. Eso significa que más de dos tercios de las personas que han respondido nunca tuvieron acceso a la información de la Historia y Cultura del Pueblo gitano en algunas de las etapas educativas en las que han estudiado.

Aunque los datos mejoran levemente de un año a otro (8,5 %) aún estamos muy lejos de las cifras deseadas.

COMPARATIVA INFORMACIÓN PUEBLO GITANO AÑOS 2023 Y 2022		
	2023	2022
	(1170 cuestionarios)	(468 cuestionarios)
Sí	354 (30,7 %)	104 (22,2 %)
No	816 (69,7%)	364 (77,8%)

Tabla 9. Comparativa ¿Has tenido alguna información sobre el Pueblo Gitano en el centro educativo?



Gráfica 8: ¿Has tenido información sobre la H.ª y Cultura del Pueblo Gitano en el centro educativo?



6. Valora de 1 a 5 en qué medida es positivo que la Historia y Cultura del Pueblo Gitano esté en alguna de las asignaturas de las distintas etapas educativas (siendo 1 muy poco positivo y 5 muy positivo).

1 (muy poco positivo): 57 (4,9 %)
2 (Poco positivo): 90 (7,7 %)
3 (Medianamente): 291 (24,9 %)
4 (Bastante positivo): 339 (29 %)
5 (Muy positivo): 393 (33,6 %)

Con esta pregunta queremos seguir recopilando información sobre la valoración de la ciudadanía hacia la inclusión de la Historia y Cultura del Pueblo Gitano en el currículo. Aspecto que gracias a la LOMLOE y a su progresiva concreción normativa y curricular se tendría que hacer realidad en todos los centros educativos, tengan alumnado gitano o no. Si tenemos en cuenta la pregunta anterior y esta aún estamos lejos de lo ideal, pero existe un progreso. Es necesario conocer la valoración de la ciudadanía a este hecho.

Los datos recogidos a través de esta cuestión también son satisfactorios para nuestra entidad. El **62,6** % de las personas valoran positivamente la inclusión de la Historia y Cultura del Pueblo Gitano en la formación (33,6 %, muy positivo y el 29 %, bastante positivo; el año pasado la suma era algo superior y se alcanzaba el 69,4%). **Por lo que 6 de cada 10 personas** que han respondido a la encuesta **valoran positivamente la inclusión de la Historia y Cultura del Pueblo Gitano** en la formación académica.

Sólo un 8,8 % ve poco o muy poco positivo que se incluya esta formación (dato idéntico al año pasado). En cambio, sube un poco las personas que lo consideran mediadamente positivo hasta casi **el 25** % de las que han contestado. Tendremos que seguir trabajando desde la prevención primaria y secundaria para que estos datos sean menos aún. El conocimiento de las distintas culturas presentes en una institución escolar es fundamental para la ruptura de estereotipos y prejuicios y poder aspirar a una verdadera sociedad intercultural.

COMPARATIVA "LA H.ª y CULTURA DEL PG EN ASIGNATURAS" AÑOS 2023 Y 2022			
	2023	2022	
	(1170 cuestionarios)	(468 cuestionarios)	
Muy poco positivo	57 (4,9 %)	20 (4,3%)	
Poco positivo	90 (7,7 %)	21 (4,5%)	
Medianamente	291 (24,9 %)	102 (21,8%)	
Bastante positivo	339 (29 %)	118 (25,2%)	
Muy positivo	393 (33,6 %)	207 (44,2%)	

Tabla 10. Comparativa "La Historia y Cultura del PG en asignaturas"





Gráfica 9: En qué medida es positivo que la Historia y Cultura del pueblo gitano esté en alguna asignatura

7. Después de ver la exposición, ¿crees que te ha hecho cambiar alguna idea anterior o prejuicio hacia el Pueblo Gitano?

- **Sí**: 646 (55,2%) - **No**: 524 (44,8 %)

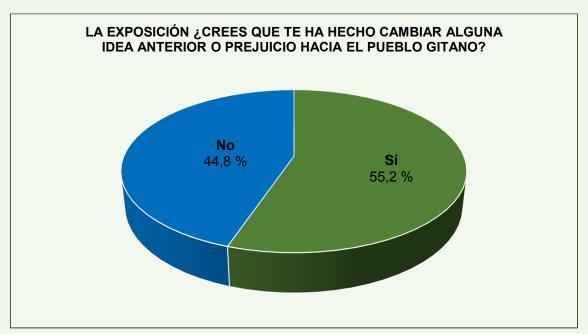
Comenzamos con un tercer bloque de recopilación de información cuantitativa relacionada sobre el impacto de la exposición, que incluiría las preguntas 6, 7, 8, 9 y la pregunta cualitativa 10.

Nuestro objetivo era llegar a que al menos el 60% de las personas cambiaran alguna idea anterior o prejuicio hacia el Pueblo Gitano. Hemos conseguido que el 55,2 % (un 11,4 % más que el año pasado) haya cambiado alguna idea anterior o prejuicio hacia el Pueblo Gitano, un dato muy esperanzador para nosotros y nuestro trabajo. Pero al relacionar las preguntas, comprobamos que existen muchas personas gitanas que han contestado que "No" porque no tenían prejuicios hacia su Pueblo Gitano, por lo que este número esperado está por encima de lo deseado. De las 127 personas gitanas que han respondido, 61 de ellas han marcado la casilla No. El resto de personas se puede considerar que han cambiado alguna idea anterior por desconocimiento de su historia. Por lo tanto, si sumamos estas 61 personas gitanas al cómputo de personas no gitanas que han contestado "sí", ascendemos hasta el 60,42 % (63,67 % el año pasado), alcanzando perfectamente el objetivo propuesto inicialmente. El año pasado había más No que Síes y este año la balanza ha cambiado siendo al contrario.



COMPARATIVA ¿TE HA HECHO CAMBIAR ALGUNA IDEA O PREJUICIO? AÑOS 2023 Y 2022			
	2023	2022	
	(1170 cuestionarios)	(468 cuestionarios)	
Sí	646 (55,2 %)	205 (43,8 %)	
No	524 (44,8 %)	263 (56,2 %)	

Tabla 11. Comparativa "¿Te ha hecho cambiar alguna idea o prejuicio?"



Gráfica 10: La Exposición ¿Crees que te ha hecho cambiar alguna idea anterior o prejuicio hacia el Pueblo Gitano?

8. Con la información que ahora tienes, ¿crees que se ha tratado con justicia al Pueblo Gitano?

- **Sí**: 178 (15,2%) - **No**: 992 (84,8 %)

Una de nuestras propuestas con esta exposición era que se conociera esa historia no contada del Pueblo Gitano. En esta respuesta del tercer bloque podemos ver un dato importante. El **84,8** % (90,6% el año pasado) de las personas que han respondido, **es decir 992 personas de un total de 1170**, consideran que no se ha tratado con justicia al Pueblo Gitano, un dato demoledor



si lo contrastamos con otros puntos, estudios, etc. Aunque este año haya disminuido en 6 puntos, consideramos que la información no es alarmante y son datos importantes a tener en cuenta de forma positiva.

En esta pregunta se hace reflexionar a la persona sobre la información que tenía y la adquirida tras la visualización y/o trabajo con la exposición. Es necesario el conocimiento y el reconocimiento del pueblo gitano como base para romper con el antigitanismo y con la información prejuiciosa que suele tener la sociedad hacia el Pueblo Gitano. Con los datos que emanan de las respuestas demostramos que cuando se conoce la Historia de este Pueblo, queda claro que no se le ha tratado con justicia.

COMPARATIVA ¿CREES QUE SE HA TRATADO CON JUSTICIA AL PG? AÑOS 2023 Y 2022						
	2023	2022				
	(1170 cuestionarios)	(468 cuestionarios)				
Sí	178 (15,2 %)	44 (9,4 %)				
No	992 (84,8%)	424 (90,6 %)				

Tabla 12. Comparativa "¿Crees que se ha tratado con justicia al Pueblo Gitano?".



Gráfica 11. ¿Crees que se ha tratado con justicia al Pueblo Gitano?



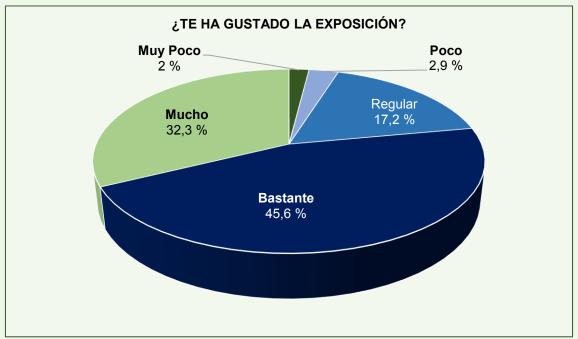
9. ¿Te ha gustado la exposición?

Muy poco: 23 (2 %)
Poco: 34 (2,9 %)
Regular: 201 (17,2 %)
Bastante: 534 (45,6 %)
Mucho: 378 (32,3 %)

Los datos recogidos por esta respuesta son positivos hacia nuestra labor por la importancia que le puedan dar las personas que la han visitado y/o trabajado para conocer la Historia y Cultura del Pueblo Gitano. Casi el 80 % de quienes han visitado la exposición se sienten satisfechos con la misma (77,9 % repartido entre el 32,3 %, mucho, y el 45,6 %, bastante). Son dos puntos menos que el año pasado, aún así es muy buena valoración al mantenerse los tantos por cientos con casi el doble y medio de respuestas.

COMPARATIVA "¿TE HA GUSTADO LA EXPOSICIÓN?" AÑOS 2023 Y 2022							
	2023	2022					
	(1170 cuestionarios)	(468 cuestionarios)					
Muy poco	23 (2 %)	6 (1,3%)					
Poco	34 (2,9 %)	8 (1,7%)					
Regular	201 (17,2 %)	61 (13%)					
Bastante	534 (45,6 %)	195 (41,7%)					
Mucho	378 (32,3 %)	198 (42,3%)					

Tabla 13. Comparativa "¿Te ha gustado la Exposición?"



Gráfica 12. ¿Te ha gustado la Exposición?



10. Después de ver la exposición, ¿hay algo que has aprendido y te hace repensar la idea que tenías sobre los gitanos y las gitanas? Escríbela muy brevemente:

La muestra ha sido de **1170 cuestionarios contestados y analizados**, de ellos **853 personas han escrito alguna respuesta en la pregunta 10 (72,9%)**, pero el total de respuestas codificadas han sido **875**. Dado que algunas respuestas amplias tenían aportaciones de varias subcategorías o de categorías distintas (21 respuestas tenían más de un párrafo que ha sido codificado de forma individual en cada caso).

Estos datos suponen que casi un 73% de las personas que han contestado el cuestionario han aportado alguna información; destacamos que de estas 853 personas que han hecho comentarios, 103 sólo han indicado la palabra: NO o Nada o similares (recogidas sobre todo en la categoría 5, subcategoría 5.3.). Contestan a la pregunta, la categorizamos, pero no aportan ninguna información que puedan mejorar la comprensión de la respuesta. Si tenemos en cuenta a las personas que aportan algo más de información (no considerando estas 103 respuestas), serían 749 respuestas que aportan más información, serían un 64% del total de personas que han cumplimentado el cuestionario.

Hay que destacar que la pregunta 10 es una pregunta voluntaria cuando ha sido rellenada en papel y obligatoria cuando ha sido rellenada on-line.

Las categorías generales que hemos establecido de forma emergente, desde las respuestas aportadas por las personas que han cumplimentado el cuestionario han sido las siguientes:

- 1. He aprendido aspectos históricos y culturales sobre el pueblo gitano.
- 2. Aportaciones y reflexiones sobre estereotipos, discriminación hacia el pueblo gitano. Aportaciones sobre conocerse, empatía.
- 3. Aprendizajes aportados por personas que indican que son gitanas.
- 4. Aprendizaje o reflexiones sobre educación, currículum, enseñanza en el aula.
- **5. Visión general sobre lo aprendido en la exposición**. No he aprendido nada nuevo. La visita a la exposición ha supuesto repensar las ideas sobre los gitanos y las gitanas
- **6.** Aprendizajes. **Manifestaciones muy generales sobre la visita a la exposición como instrumento de difusión.**

Las categorías han sufrido algunas modificaciones con relación al estudio anterior del año 2022 sobre la impresión que reciben al ver la exposición. Las categorías tienen que establecerse teniendo en cuenta las respuestas emitidas por las personas que han cumplimentado el cuestionario. El número de cuestionarios es casi el triple que en el estudio de 2022 y por ello hemos planteado, después del análisis de las respuestas, una nueva distribución de las categorías.



En el estudio anterior se establecieron cuatro categorías de codificación, que se mantienen en el actual, se han añadido otras dos nuevas categorías con entidad propia, son por lo tanto el presente estudio tenemos seis categorías. Estas categorías nuevas figuraban como subcategorías en el estudio anterior; pero en las mejoras introducidas suponen mayor claridad en la codificación y en el análisis la separación. Se han eliminado algunas de las subcategorías del estudio anterior por no haber respuestas específicas.

En la tabla que aparece en la página 3 de este documento se puede visualizar los cambios generales en la categorización que se ha realizado. En el siguiente lo ampliamos con las respuestas generadas en cada subcategoría y teniendo en cuenta el año.

CATEGORÍAS 2023	Resp.	%	CATEGORÍAS 2022	Resp.	%
Categoría 1: He aprendido. Aspectos sobre cultura e historia.	344	39%	Categoría 1: Ha habido cambio de ideas. En sentido positivo	240	66,48 %
Categoría 2: Reflexiones sobre estereotipos, conocerse, empatía.	222	25%			
Categoría 3: Aprendizajes aportados por personas que indican que son gitanas.	48	6%	Categoría 2: Aportación de personas gitanas	38	10,53 %
Categoría 4: Aprendizaje o reflexiones sobre educación/ currículo, enseñanza en el aula.	25	3%	(figuraba como subcategoría 1.6.)		
Categoría 5: Manifestaciones con una visión general, no concretando aspectos sobre si la exposición les ha supuesto aprendizaje sobre las ideas hacia las personas gitanas.	195	22%	Categoría 3: La visita a la exposición no ha supuesto ningún cambio.	71	19,67%
Categoría 6: Aprendizajes. Manifestaciones muy generales sobre la visita a la exposición, como instrumento de difusión.	41	5%	Categoría 4: Manifestaciones generales sobre la aportación de la exposición como instrumento de difusión.	12	3,32 %
Total, respuestas emitidas pregunta 10	875	100	Total , respuestas emitidas pregunta 10	361	100 %

Tabla 14. Comparativa "Respuestas en categorías pregunta 10"



Se recuerda que la mayoría de los párrafos se referían a una sola idea; cuando un párrafo contenía dos ideas referidas a categorías distintas se ha separado por los puntos y se ha categorizado cada idea en categoría distinta.

De los 1170 cuestionarios realizados, hay un 73% de personas que contestaron a la pregunta 10 (el año pasado fueron 335 personas y supuso un tanto por ciento similar ya que llegó hasta el 71,58 %). En el gráfico inferior y en la tabla anterior se observa que, del total de encuestados, las categorías que han tenido más aportaciones han sido la categoría 1, que recoge las aportaciones realizadas que hacen referencia a aprendizajes sobre aspectos culturales e históricos (39%) y la categoría 2 que recoge los aprendizajes o reflexiones sobre estereotipos, conocimiento mutuo, empatía etc. que les ha supuesto la visita a la exposición (25%). La categoría 5, que hacen manifestaciones muy generales y nada específicas sobre si la exposición les ha supuesto aprendizaje ha tenido un 22% de respuestas.

Las **categorías números 3,4 y 6** han tenido menos aportaciones, pero hay que destacar que algunas de ellas aportan el punto de vista de las personas que indican que son gitanas (6%); o la valoración de la exposición como material para la difusión (5%) y finalmente, las reflexiones sobre la introducción de la cultura gitana en el currículum y en los centros educativos (3%).



Gráfica 13. Respuestas por categorías de la pregunta 10

Podemos concluir que, para una mayoría de personas, la exposición ha supuesto un aprendizaje y/o les ha hecho repensar sus ideas sobre los gitanos y las gitanas. Para un 64 % de las personas que han respondido ha supuesto un aprendizaje o reflexión sobre los conceptos que tenía.



CATEGORÍAS 2023		Res.	%		
Categoría 1: He aprendido. Formas nuevas de pensar. Aspectos sobre cultura e historia.	Conocimientos sobre temas de su historia Injusticia / racismo/ discriminación R7 Lengua, costumbre, realidad actual, general Visión, cambios, reflexiones sobre la mujer			39%	
	Repensando conceptos: estereotipos, prejuicios, actitudes Aportaciones referidas a los conceptos de	72			
Categoría 2: Reflexiones sobre estereotipos,	igualdad, respeto, no discriminar, no juzgar o que contengan dichas palabras.	iminar, no 82 palabras. 222			
conocerse, empatía.	Aprendizajes sobre relaciones, visión diferente Conocerse mejor en general	27 41			
Categoría 3: Aprendizajes	Gitanos - Gitanas que indican que conocen mejor su historia, que la conocen o que no la conocían.	15			
aportados por personas que indican que son	Sentimientos, ideas generales expresadas por personas gitanas.	24	6%		
gitanas.	Soy gitano, soy gitana y por eso no me ha supuesto ningún cambio.	9			
Categoría 4: Aprendizaje o reflexiones sobre educación/ currículo,	Introducir aspectos culturales en currículum, centro, en la enseñanza en general.	25 3%			
enseñanza en el aula.	Reflexiones sobre la enseñanza, sensibilizar en el aula.	9			
Categoría 5:	No he aprendido, tenía una visión positiva y sigue siéndolo, hay manifestaciones concretas sobre ello.	59			
Manifestaciones con una visión general, no concretando aspectos sobre si la exposición	5No he aprendido, no ha supuesto cambios de ideas. Era una visión negativa y expresan que seguirá siéndolo. Mantienen los estereotipos.	7	7 195		
les ha supuesto aprendizaje sobre las ideas hacia las personas gitanas.	No he aprendido. No ha supuesto ningún cambio. Expresiones concretas o con monosílabos o muy generales (sí, todo, nada, no). No se sabe muy bien si ha influido.	129			
Categoría 6: Aprendizajes. Manifestaciones muy	Manifestaciones muy generales sobre la visita a la exposición, como instrumento de difusión. Se refieren más a gustos, felicitaciones.	22			
generales sobre la visita a la exposición,	Personas que indican que son gitanas y emiten opinión sobre la exposición.	2 41		5%	
como instrumento de difusión.	Manifestaciones sobre la exposición con aportaciones sobre la misma.	17			
Total, respuestas emitidas pregunta 10			875	100	



D.- CONCLUSIONES E IMPLICACIONES PRÁCTICAS

- Uno de los objetivos de evaluación y seguimiento del presente programa era trabajar la exposición "La Historia y Cultura del Pueblo Gitano" y conseguir con ello un adecuado conocimiento de la Historia y Cultura Gitanas. Se ha conseguido en todos sus indicadores y se han triplicado los resultados esperados con respecto a los lugares donde íbamos a estar.
- Otro objetivo era realizar un estudio de conocimientos e impacto de la exposición, así como compartir los resultados. Este documento es el documento de síntesis de dicho estudio. El indicador se ha alcanzado y el resultado esperado también.
- A lo largo de los 52 lugares en los que ha estado la exposición se ha promovido la ruptura de estereotipos y prejuicios desde una vertiente de prevención primaria y secundaria. Este año hemos estado en más lugares ya que en alguna ocasión se ha movido semanalmente o incluso diariamente.
- Hemos creado espacios de exposición en contextos socioculturaleseducativos y hemos roto la base de los estereotipos y prejuicios, tanto de forma presencial como virtual, hemos estado en un mayor número de centros educativos. Este año hemos ampliado el tipo de contextos al llegar incluso a dos centros penitenciarios.
- La exposición ha sido visualizada y/o trabajada por más de 15.000 personas a lo largo de las 9 comunidades autónomas en las que hemos estado físicamente. Si existe visita guiada, la adquisición de conocimientos y/o ruptura de estereotipos y prejuicios es mayor. Hemos obtenido 1170 cuestionarios rellenados válidos, por lo que es una muestra muy significativa y más amplia que el año anterior, aglutina edades que se comprenden desde los 8 a los 89 años y desde personas que no tienen estudios hasta personas con nivel universitario. Más de 6 de cada 10 son estudiantes. Hemos tenido un incremento de un 60 % de cuestionarios, ya que en el 2022 aportamos 468 cuestionarios
- Con respecto al nivel de formación académica de las personas encuestadas, están representadas todas las escalas de valor excepto la de "Educación de Personas Adultas. Este año "los estudiantes de ESO" representan el grupo mayoritario con 697 respuestas y un 59,6 % de respuestas. una cuarta parte de las personas que han contestado al cuestionario tienen estudios universitarios. Son un total de 294 personas, lo que supone el 25,1 % de las respuestas
- Casi un ochenta por ciento ha contestado que la visita ha sido de forma guiada, concretamente 920 personas de las 1170 cuestionarios válidos (es decir el 78,6 %). Frente a 240 personas que han indicado que lo hicieron de forma autónoma y unas 10 personas que la visualizaron por internet.



- En relación a la muestra, más de un 10% de las personas que han contestado, de un total de 1170 personas, se definen como "soy una persona gitana". Este año el número de personas gitanas que han contestado "Sí" es similar al del año pasado pero con casi un 14% menos en relación a todas las respuestas.
- Casi un 17% de las personas que han visitado y/o trabajado la exposición no tienen contactos con el Pueblo Gitano y casi un 33 % los tienen de forma esporádica. En total, la mitad de las personas encuestadas (49,4 %) no tienen un trato directo con personas del pueblo gitano. Esperamos que hayan tenido una visión más objetiva de la heterogeneidad y riqueza de dicho pueblo
- 837 personas de las 1170 reconocen que la exposición les ha ayudado algo, mucho o bastante en conocer y tener una mejor percepción hacia las personas gitanas, es decir el 71,5% de las personas que han respondido al cuestionario.
- Sólo el 30,7% de las personas que han respondido dicen haber tenido alguna información de la Historia y Cultura del Pueblo Gitano en los centros educativos donde han estudiado. Eso significa que más de dos tercios de las personas que han respondido nunca tuvieron acceso a la información de la Historia y Cultura del Pueblo gitano en algunas de las etapas educativas en las que han estudiado.
- El 62,6 % de las personas valoran positivamente la inclusión de la Historia y Cultura del Pueblo Gitano en la formación (33,6 %, muy positivo y el 29 %, bastante positivo; el año pasado la suma era algo superior y se alcanzaba el 69,4%). Por lo que 6 de cada 10 personas que han respondido a la encuesta valoran positivamente la inclusión de la Historia y Cultura del Pueblo Gitano en la formación académica. Sube un poco las personas que lo consideran mediadamente positivo hasta casi el 25 % de las que han contestado.
- Nuestro objetivo era llegar a que al menos el 60% de las personas cambiaran alguna idea anterior o prejuicio hacia el Pueblo Gitano. Hemos conseguido que el 55,2 % (un 11,4 % más que el año pasado) haya cambiado alguna idea anterior o prejuicio hacia el Pueblo Gitano. De las 127 personas gitanas que han respondido, 61 de ellas han marcado la casilla No. El resto de personas se puede considerar que han cambiado alguna idea anterior por desconocimiento de su historia. Por lo tanto, si sumamos estas 61 personas gitanas al cómputo de personas no gitanas que han contestado "sí", ascendemos hasta el 60,42 % (63,67 % el año pasado), alcanzando perfectamente el objetivo propuesto inicialmente. El año pasado había más No que Síes y este año la balanza ha cambiado siendo al contrario.
- El 84,8 % (90,6% el año pasado) de las personas que han respondido, es decir 992 personas de un total de 1170, consideran que no se ha tratado con justicia al Pueblo Gitano, un dato demoledor si lo contrastamos con otros puntos, estudios, etc. Aunque este año haya disminuido en 6 puntos, consideramos que la información no es alarmante y son datos importantes a



tener en cuenta de forma positiva. Con los datos que emanan de las respuestas demostramos que cuando se conoce la Historia de este Pueblo, queda claro que no se le ha tratado con justicia.

- Casi el 80 % de quienes han visitado la exposición se sienten satisfechos con la misma (77,9 % repartido entre el 32,3 %, mucho, y el 45,6 %, bastante).
- 853 personas han escrito alguna respuesta en la pregunta 10 (72,9%), pero el total de respuestas codificadas han sido 875. Estos datos suponen que casi un 73% de las personas que han contestado el cuestionario han aportado alguna información; destacamos que de estas 853 personas que han hecho comentarios, 103 sólo han indicado la palabra: NO o Nada o similares. Las categorías generales que hemos establecido de forma emergente, desde las respuestas aportadas por las personas que han cumplimentado el cuestionario han sido las siguientes:
 - 1. He aprendido aspectos históricos y culturales sobre el pueblo gitano. Con 344 respuestas que suponen un 39 %.
 - Aportaciones y reflexiones sobre estereotipos, discriminación hacia el pueblo gitano. Aportaciones sobre conocerse, empatía. Has respondido 222 personas (25 %).
 - 3. Aprendizajes aportados por personas que indican que son gitanas. En esta subcategoría tenemos un 6 %, al tener 48 respuestas.
 - 4. Aprendizaje o reflexiones sobre educación, currículum, enseñanza en el aula. Una nueva categoría con 25 respuestas que suponen el 3%.
 - **5. Visión general sobre lo aprendido en la exposición**. No he aprendido nada nuevo. La visita a la exposición ha supuesto repensar las ideas sobre los gitanos y las gitanas. Han llegado hasta las 195 respuestas, siendo un **22** %.
 - **6.** Aprendizajes. **Manifestaciones muy generales sobre la visita a la exposición como instrumento de difusión**. Han sido 41 respuestas, que supone el **5** % de las respuestas de esta pregunta cualitativa número 10.

Podemos concluir que, para una mayoría de personas, la exposición ha supuesto un aprendizaje y/o les ha hecho repensar sus ideas sobre los gitanos y las gitanas. Para un 64 % de las personas que han respondido ha supuesto un aprendizaje o reflexión sobre los conceptos que tenía. Los resultados han demostrado el impacto positivo de la exposición y que esta sirve como herramienta para la prevención del Antigitanismo y el fomento y reconocimiento de la Historia y Cultura del Pueblo Gitano libre de estereotipos.



E.- ANEXOS:

Cuestionario en formato On-line (<u>pinchar aquí</u>) y en formato papel:

	Indica tu				ndica tu géne	ro: b binario (No me siento exclus	
	dios: d. Primaria/ E.G.E achillerato / Ciclos	3. Estudia	ando E.S.O. Grado / Dip	Título de	e la E.S.O.	F.P. Básica/ Fación de Personas Adul	P.C.P.I./P.C.I/P.G.S. tas Ninguno
1 La v	risita ha sido:		7				
2 Si q	Autónoma Luieres contes	Guiada ta a la pregunta ¿ No	_	- 20	Provinci	a de visita:	
3 Si n	o eres una pe Habituales	ersona gitana, tus	contactos co			l Pueblo Gitano so	
				ejor percepción	n hacia los gita	valora de 1 a 5 e anos: (Siendo 1 muy poco y	
5 ¿Ha estudia		na información so	obre la H.ª y	Cultura del Pu	eblo Gitano e	n los centros educ	ativos donde has
		en qué medida es s distintas etapas		siendo 1 muy poco positi	ivo y 5 muy positivo)	ueblo Gitano esté	en alguna de las
7 Des	pués de ver l		_			anterior o prejuici	o hacia el Pueblo
8 Con	la informació	on que ahora tiene	es, ¿crees qu	ue se ha tratado	o con justicia a	l Pueblo Gitano?	
9. - ¿Te	ha gustado la	a exposición?	Regular	Bastante	Mucho		
		la exposición, ¿ha nas? Escríbela mu			y te hace rep	pensar la idea que	tenías sobre lo

El Programa:

"Historia y Cultura del Pueblo Gitano: Una exposición contra los estereotipos II" se desarrolla desde el 01/01/2023 hasta el 31/12/2023 gracias a la convocatoria del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. Por Solidaridad Otros fines de Interés Social

Dicho Programa está formado por tres partes:

- A: Instituciones Socio-Educativas.
- B: Difusión desde otros espacios.
- C: Desde una Mirada Limpia.

En este último apartado C, uno de los aspectos a desarrollar era un documento para informar del impacto de la exposición. La exposición ha tenido un gran impacto y este ha sido positivo. Esta evolución es más positiva con este nuevo periodo.

La exposición nació con el propósito de acercar al alumnado del sistema educativo y a la ciudadanía en general la información real y documentada de la historia y cultura del Pueblo gitano, esa historia que nunca aparece en los libros de texto. Su desconocimiento ayuda a reforzar los prejuicios y estereotipos que se tiene de nuestros conciudadanos gitanos. Además, de la desigualdad que se consolida al no estar incluida la historia y cultura gitanas en los contenidos escolares.

Podemos decir que la exposición sigue sido un éxito y que sirve como herramienta para trabajar desde una mirada limpia la Historia y Cultura del Pueblo Gitano. Los datos aportados en este informe ejecutivo y en el informe general lo demuestran.

